

## Algemeen Jaarverslag 2016

### Bestuur

Het bestuur werd op 1 januari 2016 gevormd door:

- Pieter Smeets (voorzitter)
- René Meeuws (secretaris)
- Roeland Slagmolen (penningmeester)

Het bestuur kwam in 2016 vier keer bijeen en wel op 24 maart, 12 mei, 22 september en 1 december. Deze vergaderingen werden bijgewoond door Edward Wolfs, medewerker van de stichting Experi-box.

De stichting verkreeg in 2016 de ANBI-status. Donateurs kunnen voortaan giften aan onze stichting fiscaal aftrekken. De stichting moet jaarstukken gaan publiceren op de website. Artikel 12.6 van onze statuten was voor de belastingdienst niet acceptabel en is daarom gewijzigd.

### Activiteiten

De activiteiten van de stichting waren ook in 2016 gericht op het ondersteunen van Edward Wolfs als initiator en contactpersoon voor het belangrijkste doel: scholen in Uganda te ondersteunen bij de ontwikkeling van experiment-gestuurd science-onderwijs.

De activiteiten van de stichting waren verder gericht op het werven van donateurs. Dit werd o.a. gedaan door middel van het vertonen foto's en films die tijdens werkbezoeken van Edward Wolfs aan scholen in Uganda gemaakt zijn in voorgaande jaren.

De politieke situatie in Uganda lijkt geen rol meer te spelen bij de fondsenwerving. Naast enkele grotere donaties van privépersonen ontving de stichting substantiële bedragen van PLON (voor de derde en laatste keer) en basisschool De Esdoorn in Elst (goede doelen actie); Nijmeegse vestigingen van Albert Heijn aan de Daalseweg en aan de Jacobslaan ondersteunen de stichting met de opbrengst van statiegeldacties.

Contacten met het Ministerie van Onderwijs en de Curriculumcommissie in Uganda zijn in 2016 gecontinueerd. Edward Wolfs besprak tijdens zijn bezoek in oktober de nieuwe science programma's. Meer scholen zijn voorzien van een laptop met arduino die geïmplementeerd wordt in het lesprogramma.

Het scholennetwerk van Experi-box in Uganda is uitgebreid in 2016. Er zijn scholen bijgekomen in Masaka, Gulu en Jinja. Behalve de scholen in Gulu, hebben de scholen van het netwerk onderling nog nauwelijks uitwisseling.

Ook in 2016 konden dankzij extra donaties Wakalampen en waterfilters uitgezet worden. Op enkele lerarenopleidingen hangen in de werkruimten voor studenten Wakalampen, zodat zij in de avonden huiswerk kunnen maken (en tevens hun telefoon kunnen opladen). Sinds kort is in Uganda een lokaal alternatief voor de dure Wakalamp beschikbaar; een aantal exemplaren daarvan heeft Edward Wolfs gedistribueerd.

Tijdens elke reis gaan restanten Vlisco-stof mee die ter beschikking gesteld worden aan de organisatie "Vrouwen van Soweto" in Jinja. De producten die daarmee gemaakt worden, worden dankzij de bijzondere motieven in deze stoffen beter verkocht dan inheemse stoffen.

Edward Wolfs heeft met een natuurkundedocent in Goes enkele nieuwe thema's geschreven over geluid, trillingen en licht.

## **Reis naar Uganda**

Edward Wolfs maakte van 26 september – 26 oktober 2016 een reis naar Uganda.

In Entebbe zijn contacten gelegd met een relatief nieuwe technische school die ondersteund wordt door de Dutch Fair Innovation Foundation uit Nijmegen. Deze school kreeg drie experi-boxen en een laptop met arduino.

In Masaka is een eerste contact gelegd met een lerarenopleiding en een middelbare school; beide scholen hebben experi-boxen ontvangen en gebruiken die in de science lessen.

Er zijn contacten geweest met Reinier Terwindt die voor de STIR-Foundation bezig is met onderwijsontwikkeling (van alle disciplines en in meerdere ontwikkelingslanden). Afgesproken is dat we elkaar op de hoogte houden van elkaars activiteiten en ontwikkelingen.

In Gulu zijn de scholen van het netwerk bezocht. Eén school ontving een laptop met arduino. Op enkele scholen zijn de nieuwe thema's uitgezet en enthousiast onthaald. Op alle scholen zijn de recente ervaringen met experi-boxen geëvalueerd.

Op verzoek van stichting Bona Baana (organisatie voor kansarme jongeren in Oost-Afrika) bezocht Edward Wolfs een school in Soroti, ten einde verslag te doen van de besteding van ondersteuningsgelden die deze school uit Nederland ontving.

In Jinja is een bezoek gebracht aan alle netwerkscholen en zijn de recente ervaringen geëvalueerd.

Op een nieuwe basisschool zijn twee experi-boxen geplaatst; deze school kreeg tevens boeken van Biblionef en onderwijsposters van Mango Tree.

In Kampala vond een gesprek plaats met de curriculumcommissie. Er is kennis gemaakt met nieuwe leden van de commissie; het nieuwe science-programma is besproken, zowel inhoudelijk als ook m.b.t. de manier waarop het aan docenten kan worden overgedragen.